

## Révisions

### Exercice 1

Soit  $z = \sqrt{3} + i$  et  $z' = 6 - 2\sqrt{3}i$ . Ecrire  $zz'$  et  $\frac{z}{z'}$  sous forme algébrique, puis exponentielle.

**Corrigé 1.**

$$zz' = (\sqrt{3} + i)(6 - 2\sqrt{3}i) = 8\sqrt{3}; \quad zz' = 8\sqrt{3}e^{i0}$$

$$\frac{z}{z'} = \frac{(\sqrt{3} + i)(6 + 3\sqrt{3}i)}{36 + 12} = \frac{4\sqrt{3} + 12i}{48} = \frac{\sqrt{3} + 3i}{12}; \quad \frac{z}{z'} = \frac{\sqrt{3}}{6}e^{i\pi/3}$$

### Exercice 2

Calculer le module et l'argument de  $-i$  et de  $\frac{3}{1-i}$ .

**Corrigé 2.**  $-i = e^{-i\frac{\pi}{2}}$  donc son module est 1 et son argument  $-\frac{\pi}{2}$ .

$$\frac{3}{1-i} = \frac{3e^{i0}}{\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}} = \frac{3}{\sqrt{2}}e^{i\frac{\pi}{4}}$$

Donc son module est  $\frac{3}{\sqrt{2}}$  et son argument  $\frac{\pi}{4}$ .

### Exercice 3

Ecrire sous forme algébrique le nombre complexe suivant :  $Z = \frac{3-2i}{(i-1)e^{i\frac{\pi}{2}}}$ .

**Corrigé 3.**

$$Z = \frac{3-2i}{(i-1)i} = \frac{3-2i}{-1-i} = \frac{(3-2i)(-1+i)}{1+1} = \frac{-3+3i+2i+2}{2} = \frac{-1}{2} + i\frac{5}{2}$$

### Exercice 4

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^2 - z + 1 = 0$  et donner ses solutions sous forme exponentielle.

**Corrigé 4.** Le discriminant est  $\Delta = -3$  donc les solutions sont

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2} = e^{i\pi/3}; \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{3}i}{2} = e^{-i\pi/3}$$

### Exercice 5

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

$$(x-5)^2 = 3 \quad (3x+5)^2 = (x+1)^2, \quad -x^2 + 6x - 10 = 0$$

$$x^2 + 4x - 21 = 0, \quad (x+3)(x-2) = -4, \quad 6x^4 - 13x^2 = -6$$

### Corrigé 5. Equation 1

$$(x-5)^2 = 3 \Leftrightarrow x-5 = \sqrt{3} \quad \text{ou} \quad x-5 = -\sqrt{3}$$

$$\Leftrightarrow x = 5 + \sqrt{3} \quad \text{ou} \quad x = 5 - \sqrt{3}$$

### Equation 2

$$(3x+5)^2 = (x+1)^2 \Leftrightarrow 3x+5 = x+1 \quad \text{ou} \quad 3x+5 = -(x+1)$$

$$\Leftrightarrow 2x = -4 \quad \text{ou} \quad 4x = -6$$

$$\Leftrightarrow x = -2 \quad \text{ou} \quad x = -\frac{3}{2}$$

### Equation 3

$-x^2 + 6x - 10 = 0$ . Le discriminant est  $\Delta = 36 - 40 = -4 < 0$  donc il n'y a pas de solutions réelles. Si on demande les solutions complexes, on a  $x_1 = 3 - i$  et  $x_2 = 3 + i$ .

### Equation 4

$x^2 + 4x - 21 = 0$ . Le discriminant est  $\Delta = 100$ , donc il y a deux solutions réelles  $x_1 = 3$  et  $x_2 = -7$ .

### Equation 5

$(x+3)(x-2) = -4$ . on développe et on regroupe les termes pour avoir un polynôme du second degré :

$$x^2 + x - 6 = -4 \quad \Leftrightarrow x^2 + x - 2 = 0$$

Le discriminant est  $\Delta = 9$  donc il y a deux solutions réelles  $x_1 = 1$  et  $x_2 = -2$ .

### Equation 6

$6x^4 - 13x^2 = -6$ . On pose  $X = x^2$  et on a

$$6X^2 - 13X + 6 = 0$$

Le discriminant est  $\Delta = 25$  donc il y a deux solutions réelles  $X_1 = \frac{3}{2}$  et  $X_2 = \frac{2}{3}$ . On revient à  $x$  :

$$x^2 = \frac{3}{2} \quad \text{ou} \quad x^2 = \frac{2}{3}$$

$$x = \sqrt{\frac{3}{2}} \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{\frac{3}{2}} \quad \text{ou} \quad x = \sqrt{\frac{2}{3}} \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{\frac{2}{3}}$$

### Exercice 6

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes

$$e^x = 4, \quad e^x = -3, \quad 2 - 5e^x = 1, \quad \ln(x) - \ln(1-x) = 0$$

$$\ln(2x) + \ln(3-x) = 0, \quad 4 - 2e^x = 4e^x$$

### Corrigé 6. Equation 1

$e^x = 4$ . On applique  $\ln$  de chaque coté de l'égalité et on obtient  $x = \ln 4$ .

**Equation 2**  $e^x = -3$  n'a pas de solution car une exponentielle (réelle) n'est jamais négative.

**Equation 3**

$$2 - 5e^x = 1 \Leftrightarrow -5e^x = 1 - 2 = -1$$

$$\Leftrightarrow e^x = \frac{1}{5}$$

$$\Leftrightarrow x = \ln\left(\frac{1}{5}\right) = -\ln 5$$

**Equation 4**  $\ln(x) - \ln(1-x) = 0$ . Pour que l'équation existe, il faut que  $x > 0$  et que  $1-x > 0$ . Si on fait un tableau de signe, on en déduit que  $x \in ]0, 1[$ . On regroupe les ln dans l'équation et il vient

$$\ln\left(\frac{x}{1-x}\right) = 0$$

on prend l'exponentielle :

$$\frac{x}{1-x} = 1 \Leftrightarrow x = 1-x \Leftrightarrow 2x = 1 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}$$

Comme  $\frac{1}{2}$  est bien dans l'ensemble de définition, c'est bien une solution.

**Equation 5**  $\ln(2x) + \ln(3-x) = 0$  Pour que l'équation existe, il faut que  $x > 0$  et que  $3-x > 0$ . Si on fait un tableau de signe, on en déduit que  $x \in ]0, 3[$ . On regroupe les ln dans l'équation et il vient

$$\ln(2x(3-x)) = 0$$

On prend l'exponentielle

$$2x(3-x) = 1 \Leftrightarrow -2x^2 + 6x - 1 = 0$$

Le discriminant est  $\Delta = 36 - 8 = 28 = 4 \times 7$ . Les deux racines du polynôme sont donc

$$x_1 = \frac{-6 + 2\sqrt{7}}{-4} = \frac{3 - \sqrt{7}}{2} \quad x_2 = \frac{-6 - 2\sqrt{7}}{-4} = \frac{3 + \sqrt{7}}{2}$$

Vérifions que ces deux solutions sont dans l'ensemble de définition :

$$4 \leq 7 \leq 9 \Leftrightarrow 2 \leq \sqrt{7} \leq 3 \Leftrightarrow -3 \leq -\sqrt{7} \leq -2 \Leftrightarrow 0 \leq \frac{3 - \sqrt{7}}{2} \leq \frac{1}{2}$$

Donc la première solution est bien dans l'ensemble de définition. De même pour la deuxième solution :

$$2 \leq \sqrt{7} \leq 3 \Leftrightarrow \frac{5}{2} \leq \frac{3 + \sqrt{7}}{2} \leq 3$$

**Equation 6**

$$4 - 2e^x = 4e^x \Leftrightarrow 4 = 6e^x \Leftrightarrow e^x = \frac{2}{3} \Leftrightarrow x = \ln\left(\frac{2}{3}\right)$$

**Exercice 7**

Résoudre les inéquations suivantes dans  $\mathbb{R}$  :

$$-2x^2 + 7x - 5 \leq 0, \quad (x^2 + 2x + 1)^2 \leq 16$$

**Corrigé 7.** **Inéquation 1**  $-2x^2 + 7x - 5 \leq 0$ .

On commence par chercher les racines de  $-2x^2 + 7x - 5$ . On a  $\Delta = 9$  donc deux racines  $x_1 = 1$  et  $x_2 = \frac{5}{2}$ . Comme le coefficient  $-2$  est négatif, le polynôme est négatif à l'extérieur des racines, c'est à dire :

$$-2x^2 + 7x - 5 \leq 0 \Leftrightarrow x \in ]-\infty; 1] \cup \left[\frac{5}{2}; +\infty[$$

**Inéquation 2**  $(x^2 + 2x + 1)^2 \leq 16$ . En prenant la racine carrée, on obtient l'encadrement

$$-4 \leq x^2 + 2x + 1 \leq 4$$

Il y a donc deux conditions à vérifier en même temps (c'est "et"). On étudie d'abord  $x^2 + 2x + 1 \leq 4$  :

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 \leq 0$$

Le polynôme a deux racines  $x_1 = 1$  et  $x_2 = -3$ . Le coefficient 1 est positif donc le polynôme est négatif entre les racines. C'est à dire pour  $x \in [-3; 1]$ .

On étudie ensuite  $-4 \leq x^2 + 2x + 1$  :

$$\Leftrightarrow 0 \leq x^2 + 2x + 5$$

Le polynôme n'a pas de racines, et comme 1 est positif, le polynôme est toujours positif strictement. Donc  $0 \leq x^2 + 2x + 5$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

Finalement,  $x \in [-3; 1] \cap \mathbb{R}$ , donc les solutions sont  $x \in [-3; 1]$ .

**Exercice 8**

Résoudre les inéquations suivantes dans  $\mathbb{R}$  :

$$(e^x)^2 e^{x+1} \leq e^{-x}, \quad 1 - 3e^x < 2e^x$$

$$\ln(x^2) - \ln 2 > 7, \quad \ln(2x^2 - 3x - 5) \leq 2 \ln 2$$

**Corrigé 8.** **équation 1**

$$e^{2x+x+1} \leq e^{-x} \Leftrightarrow e^{4x+1} \leq 1$$

On applique le ln

$$\Leftrightarrow 4x + 1 \leq 0 \Leftrightarrow x \leq -\frac{1}{4}$$

équation 2

$$1 - 3e^x < 2e^x \Leftrightarrow 1 < 5e^x \Leftrightarrow \frac{1}{5} < e^x \\ \Leftrightarrow \ln\left(\frac{1}{5}\right) < x$$

équation 3  $\ln(x^2) - \ln 2 > 7$  On note que  $x^2$  est strictement positif sauf pour  $x = 0$ . Donc L'ensemble de définition de l'équation est  $\mathbb{R}^*$ .

$$\ln(x^2) - \ln 2 > 7 \Leftrightarrow \ln\left(\frac{x^2}{2}\right) > 7 \Leftrightarrow x^2 > 2e^7 \\ \Leftrightarrow x > \sqrt{2e^7} \quad \text{ou} \quad x < -\sqrt{2e^7}$$

Donc  $S = [-\infty; -\sqrt{2e^7}[ \cup ]\sqrt{2e^7}; +\infty[$ .

L'équation 4 est plus difficile :  $\ln(2x^2 - 3x - 5) \leq 2 \ln 2$ .

- La première difficulté est l'ensemble de définition, il faut que  $2x^2 - 3x - 5 > 0$ . Le discriminant est  $\Delta = 49$ , donc il y a deux racines  $x_1 = \frac{5}{2}$  et  $x_2 = -1$ . Le polynôme est positif à l'extérieur des racines, donc pour  $x \in ]-\infty; -1[ \cup ]\frac{5}{2}; +\infty[$ .
- Ensuite on étudie l'équation elle-même. On a

$$2 \ln 2 = \ln 4 \Leftrightarrow \ln(2x^2 - 3x - 5) \leq \ln 4 \\ \Leftrightarrow 2x^2 - 3x - 5 \leq 4 \Leftrightarrow 2x^2 - 3x - 9 \leq 0$$

On étudie le polynôme. On a  $\Delta = 81$ , donc deux racines  $x_1 = 3$  et  $x_2 = -\frac{3}{2}$ . Le polynôme est négatif entre les racines, donc pour  $x \in [-\frac{3}{2}; 3]$ .

- Au final, les solutions sont à la fois dans  $[-\frac{3}{2}; 3]$  et  $] -\infty; -1[ \cup ]\frac{5}{2}; +\infty[$ . On obtient alors comme solution

$$x \in \left[-\frac{3}{2}; -1[ \cup \right]\frac{5}{2}; 3[$$

### Exercice 9

Résoudre  $\frac{3x+5}{x+2} \leq 2$

**Corrigé 9.** L'ensemble de définition est  $I = ]-\infty; -2[ \cup ]-2; +\infty[$ . On étudie l'équation sur chacun des intervalles :

- Sur  $] -\infty; -2[$ , on a  $x + 2 < 0$ , donc quand on multiplie chaque coté de l'égalité par  $x + 2$ , ça change le sens de l'inégalité :

$$\Leftrightarrow \frac{3x+5}{x+2} \leq 2 \Leftrightarrow 3x+5 \geq 2(x+2) \Leftrightarrow 3x+5 \geq 2x+4 \Leftrightarrow x \geq -1$$

On doit prendre les  $x$  qui sont à la fois supérieur à  $-1$  et dans  $] -\infty; -2[$ . C'est impossible, donc pas de solution dans  $] -\infty; -2[$ .

- Sur  $] -2; +\infty[$ , on a  $x + 2 > 0$ , donc quand on multiplie chaque coté de l'égalité par  $x + 2$ , ça ne change pas le sens de l'inégalité :

$$\frac{3x+5}{x+2} \leq 2 \Leftrightarrow 3x+5 \leq 2(x+2) \Leftrightarrow 3x+5 \leq 2x+4 \Leftrightarrow x \leq -1$$

On doit prendre les  $x$  qui sont à la fois inférieurs à  $-1$  et dans  $] -2; +\infty[$ , donc  $x$  dans  $] -2; -1[$ .

Finalement, les solutions de cette inéquation sont  $x \in ] -2; -1[$ .

### Exercice 10

Résoudre les équations suivantes dans  $\mathbb{R}$  :

$$\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \cos(2x - 1) = \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right), \quad \tan x = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\cos(2x) = \sin(x), \quad \sin(3x + 2) = \sin(x - 1)$$

### Corrigé 10. équation 1

$$\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2} = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad x = \pi - \frac{\pi}{4} + 2k\pi = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

équation 2

$$\cos(2x - 1) = \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) \Leftrightarrow 2x - 1 = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad 2x - 1 = -\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \\ \Leftrightarrow x = \frac{3\pi}{8} + \frac{1}{2} + k\pi \quad \text{ou} \quad x = -\frac{3\pi}{8} + \frac{1}{2} + k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

équation 3

$$\tan x = \frac{1}{\sqrt{3}} = \tan \frac{\pi}{6} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} + k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

équation 4  $\cos(2x) = \sin x$  On utilise une formule d'angle double :

$$1 - 2 \sin^2 x = \sin x \Leftrightarrow 2 \sin^2 x + \sin x - 1 = 0$$

On pose  $X = \sin x$  et on a  $2X^2 + X - 1 = 0$ . Le discriminant est  $\Delta = 9$  donc il y a deux racines  $X_1 = -1$  ou  $X_2 = \frac{1}{2}$ .

On revient à  $x$ . Pour  $X_1 = -1$ , on a

$$\sin x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

Pour  $X_2 = \frac{1}{2}$ , on a

$$\sin x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi$$

équation 5

$$\sin(3x+2) = \sin(x-1) \Leftrightarrow 3x+2 = x-1+2k\pi \quad \text{ou} \quad 3x+2 = \pi - x + 1 + 2k\pi$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{3}{2} + k\pi \quad \text{ou} \quad x = \frac{\pi-1}{4} + \frac{k\pi}{2}$$

Exercice 11

1. Donner l'équation de la droite passant par les points A (2;1) et B(3; -1).
2. Donner l'équation de la droite perpendiculaire à (AB) et passant par C(-2, 2).

**Corrigé 11.** La première droite passe par le point A(2; 1) et a pour vecteur directeur  $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = (3-2; -1-1) = (1; -2)$ . Un point  $M(x; y)$  appartient à la droite ssi  $\overrightarrow{AM}(x-2; y-1)$  et  $\vec{u}$  sont colinéaires.

$$\Leftrightarrow \det(\overrightarrow{AM}, \vec{u}) = 0 \Leftrightarrow (x-2) \times (-2) - (y-1) \times 1 = 0 \Leftrightarrow -2x+4 = y-1$$

$$\Leftrightarrow -2x - y + 5 = 0$$

Un point  $M(x; y)$  appartient à la droite la perpendiculaire à (AB) passant par C ssi les vecteurs  $\overrightarrow{CM}(x+2, y-2)$  et  $\overrightarrow{AB}(1; -2)$  sont orthogonaux

$$\Leftrightarrow \overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \Leftrightarrow x+2-2(y-2) = 0 \Leftrightarrow x-2y+6 = 0$$

Exercice 12

Donner l'équation du cercle de centre A (2; -3) et de rayon 5.

**Corrigé 12.** Un point  $M(x; y)$  appartient cercle de centre A (2; -3) et de rayon 5 ssi

$$AM = 5 \Leftrightarrow \|\overrightarrow{AM}\|^2 = 25 \Leftrightarrow (x-2)^2 + (y+3)^2 = 25$$

Exercice 13

Trouver l'intersection du cercle C de centre (-1; 0) et de rayon  $\sqrt{2}$  et de la droite D d'équation  $x - y + 1 = 0$ .

**Corrigé 13.** L'équation du cercle C est  $(x+1)^2 + y^2 = 2$ . On cherche les points  $(x, y)$  qui vérifient à la fois l'équation du cercle et celle de la droite, donc le système :

$$\begin{cases} (x+1)^2 + y^2 = 2 \\ x - y + 1 = 0 \end{cases}$$

Dans la deuxième ligne, on a  $y = x + 1$ , qu'on reporte dans la première

$$(x+1)^2 + (x+1)^2 = 2 \Leftrightarrow 2(x+1)^2 = 2 \Leftrightarrow (x+1)^2 = 1$$

$$x+1 = 1 \quad \text{ou} \quad x+1 = -1 \Leftrightarrow x = 0 \quad \text{ou} \quad x = -2$$

En reportant  $x$  dans  $y = x + 1$ , on trouve comme solutions les points (0; 1) et (-2; -1).

Exercice 14

Trouver l'intersection des droites D et D' d'équations  $2y - 4x - 2 = 0$  et  $-y + 2x - 6 = 0$ .

**Corrigé 14.** On multiplie l'équation de D' par 2 et on obtient  $-2y + 4x - 12 = 0$ . Les deux droites ont les mêmes équations sauf le terme constant. Elles sont donc parallèles et distinctes, donc il n'y a pas d'intersection.

Exercice 15

Soit  $\vec{u}(1, 2, 3)$  et  $\vec{v}(-1, 1, -1)$ . Calculez  $\vec{u} \wedge \vec{v}$ .

**Corrigé 15.**  $\vec{u} \wedge \vec{v} = (-5, -2, 3)$

Exercice 16

Calculer la dérivée de la fonction suivante  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \rightarrow (1+x^2)^2$

**Corrigé 16.** Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f'(x) = 2(2x)(1+x^2) = 4x + 4x^3$$

Exercice 17

Calculer la dérivée des fonctions suivantes, définies sur  $\mathbb{R}$  :

$$f(x) = \cos(3x^2 + x), \quad g(x) = \frac{1}{2 - \sin x}, \quad h(x) = \ln(2 + 2x^4)$$

**Corrigé 17.**

$$f'(x) = -(6x+1)\sin(3x^2+x), \quad g'(x) = \frac{-\cos x}{(2-\sin x)^2}, \quad h'(x) = \frac{8x^3}{2+2x^4}$$

Exercice 18

Etudier la fonction

$$f(x) = \frac{e^x + 1}{\sqrt{e^{2x} - 1}}$$

en détaillant son ensemble de définition, sa dérivée, ses limites, et son tableau de variation.

**Corrigé 18.** La fonction est définie pour

$$e^{2x} - 1 > 0 \Leftrightarrow e^{2x} > 1 \Leftrightarrow 2x > 0 \Leftrightarrow x > 0$$

Donc  $D_f = ]0; +\infty[$ . Elle est dérivable sur  $D_f$  et sa dérivée est

$$f'(x) = \frac{e^x \sqrt{e^{2x} - 1} - (e^{2x} / \sqrt{e^{2x} - 1})(e^x + 1)}{e^{2x} - 1} = \frac{e^{3x} - e^x - e^{3x} - e^{2x}}{(e^{2x} - 1)\sqrt{e^{2x} - 1}}$$

$$f'(x) = \frac{-e^x - e^{2x}}{(e^{2x} - 1)\sqrt{e^{2x} - 1}} < 0 = -\frac{(e^x + e^{2x})}{(e^{2x} - 1)\sqrt{e^{2x} - 1}}$$

Comme une exponentielle est toujours strictement positive, on a  $(e^x + e^{2x}) > 0$ . Au dénominateur, sur l'ensemble de définition, on sait que  $(e^{2x} - 1) > 0$ . Donc finalement  $f'(x) < 0$  sur  $]0; +\infty[$ , donc  $f$  est strictement décroissante sur  $]0; +\infty[$ .

En 0, on a  $\lim_{x \rightarrow 0} e^x + 1 = 2$  et  $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{e^{2x} - 1} = 0^+$  donc

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$$

En  $+\infty$ , on fait les termes dominant :

$$f(x) = \frac{e^x(1 + 1/e^x)}{\sqrt{e^{2x}(1 - 1/e^{2x})}} = \frac{e^x(1 + 1/e^x)}{\sqrt{e^{2x}}\sqrt{(1 - 1/e^{2x})}} = \frac{e^x(1 + 1/e^x)}{e^x\sqrt{(1 - 1/e^{2x})}} = \frac{(1 + 1/e^x)}{\sqrt{(1 - 1/e^{2x})}}$$

donc

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

### Exercice 19

Etudier la fonction

$$f(x) = \frac{2 + \ln(1+x)}{1+x}$$

**Corrigé 19.** La fonction est définie pour  $1+x \neq 0$  et  $1+x > 0$ , donc sur  $] -1; +\infty[$ . Elle est dérivable sur  $] -1; +\infty[$  et

$$f'(x) = \frac{-1 - \ln(1+x)}{(1+x)^2}.$$

Le dénominateur est positif donc  $f'$  est du signe du numérateur.

$$-1 - \ln(1+x) = 0 \Leftrightarrow \ln(1+x) = -1 \Leftrightarrow 1+x = e^{-1} \Leftrightarrow x = e^{-1} - 1$$

$x$	-1	$e^{-1} - 1$	$+\infty$
$f'$	+	0	-
$f$	$-\infty$	$e$	0

En -1, on a  $\lim_{x \rightarrow -1} (2 + \ln(1+x)) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow -1} 1+x = 0^+$  donc

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -\infty$$

En  $+\infty$ , on décompose  $f$  :

$$f(x) = \frac{2 + \ln(1+x)}{1+x} = \frac{2}{1+x} + \frac{\ln(1+x)}{1+x}$$

On a  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{1+x} = 0$ . Dans l'autre terme, on pose  $X = 1+x$ , avec  $X \rightarrow +\infty$  quand  $x \rightarrow +\infty$ . On a  $\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{\ln(X)}{X} = 0$  par croissance comparée. Finalement :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

### Exercice 20

Déterminer, en justifiant vos réponses, les limites suivantes :

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x^2) - \sqrt{x}, \quad b) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{e^x - e^{-x}}, \quad c) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan(2x^2)}{x \sin x}.$$

**Corrigé 20.a)** On a pour tout  $x > 0$ ,

$$\ln(x^2) - \sqrt{x} = 2 \ln x - \sqrt{x} = -\sqrt{x} \left( \frac{2 \ln x}{-\sqrt{x}} + 1 \right)$$

On a  $\lim_{x \rightarrow +\infty} -\sqrt{x} = -\infty$  et  $\ln x$  est négligeable devant  $\sqrt{x}$ , donc

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x^2) - \sqrt{x} = -\infty$$

b) On a  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$ , donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x - e^{-x} = +\infty$  et on en déduit

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{e^x - e^{-x}} = 0$$

c) Pour  $x$  au voisinage de 0, on a

$$\frac{\tan(2x^2)}{x \sin x} \sim \frac{2x^2}{x \times x} \sim 2, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan(2x^2)}{x \sin x} = 2$$

### Exercice 21

On considère la matrice suivante :

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 3 & 0 \\ -2 & -2 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

- Calculer  $A^2$
- La matrice  $A$  est-elle inversible ? (Justifier)

**Corrigé 21.**

— on a

$$A^2 = \begin{pmatrix} 3 & 3 & 0 \\ -2 & -2 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix} = A$$

— Par l'absurde, supposons que  $A$  est inversible. Donc  $A^{-1}$  existe. D'après ce qui précède  $A^2 = A$ , qu'on multiplie par  $A^{-1}$ . On obtient alors  $A = I_3$ , ce qui est absurde. Donc  $A$  n'est pas inversible.

### Exercice 22

Quelle est la négation de la propriété suivante : « Tous les éléments de l'ensemble  $E$  sont des réels différents de 0 » ?

**Corrigé 22.** En écriture mathématiques, la phrase est :  $\forall e \in E, e \in \mathbb{R}$  et  $e \neq 0$ . Sa négation est donc  $\exists e \in E, e \notin \mathbb{R}$  ou  $e = 0$ , c'est-à-dire « Il existe un élément de l'ensemble  $E$  qui n'est pas un réel ou qui est nul ».

### Exercice 23

Quelle est la négation de la propriété suivante : « Il existe au moins un élève de la promotion qui porte des lunettes. » ?

**Corrigé 23.** En notation mathématiques, on a  $\exists$  élève  $\in$  promotion, l'élève porte des lunettes. Donc la négation est  $\forall$  élève  $\in$  promotion, l'élève ne porte pas de lunettes. Donc « Aucun élève de la promotion ne porte de lunettes. »

### Exercice 24

Décomposer en éléments simples la fraction rationnelle suivante :

$$5 \frac{x-3}{x^3+x^2+9x+9}$$

**Corrigé 24.** On commence par chercher les racines évidentes du dénominateur  $x^3 + x^2 + 9x + 9$ .  $-1$  est une racine, donc on fait la division euclidienne par  $x + 1$  :

$$X^3 + X^2 + 9X + 9 = (X + 1)(X^2 + 9)$$

Le polynôme  $X^2 + 9$  a un discriminant négatif, donc il n'y a pas d'autres racines réelles. Le fraction rationnelle se décompose donc de la manière suivante :

$$5 \frac{x-3}{(x+1)(x^2+9)} = \frac{a}{x+1} + \frac{bx+c}{x^2+9}$$

On multiplie chaque coté de l'égalité par  $x + 1$  et on prend  $x = -1$ . On obtient

$$a = 5 \frac{-1-3}{((-1)^2+9)} = -2; \quad 5 \frac{x-3}{(x+1)(x^2+9)} = \frac{-2}{x+1} + \frac{bx+c}{x^2+9}$$

On prend  $x = 0$  et il vient

$$5 \frac{-3}{9} = -2 + \frac{c}{9} \Leftrightarrow \frac{c}{9} = \frac{-15}{9} + \frac{18}{9} = \frac{3}{9} \Leftrightarrow c = 3$$

$$5 \frac{x-3}{(x+1)(x^2+9)} = \frac{-2}{x+1} + \frac{bx+3}{x^2+9}$$

On multiplie par  $x$  l'expression et on fait tendre  $x$  vers  $+\infty$  et on obtient à la limite  $0 = -2 + b$  donc  $b = 2$ . Finalement

$$5 \frac{x-3}{(x+1)(x^2+9)} = \frac{-2}{x+1} + \frac{2x+3}{x^2+9} = \frac{-2}{x+1} + \frac{2x}{x^2+9} + \frac{3}{x^2+9}$$